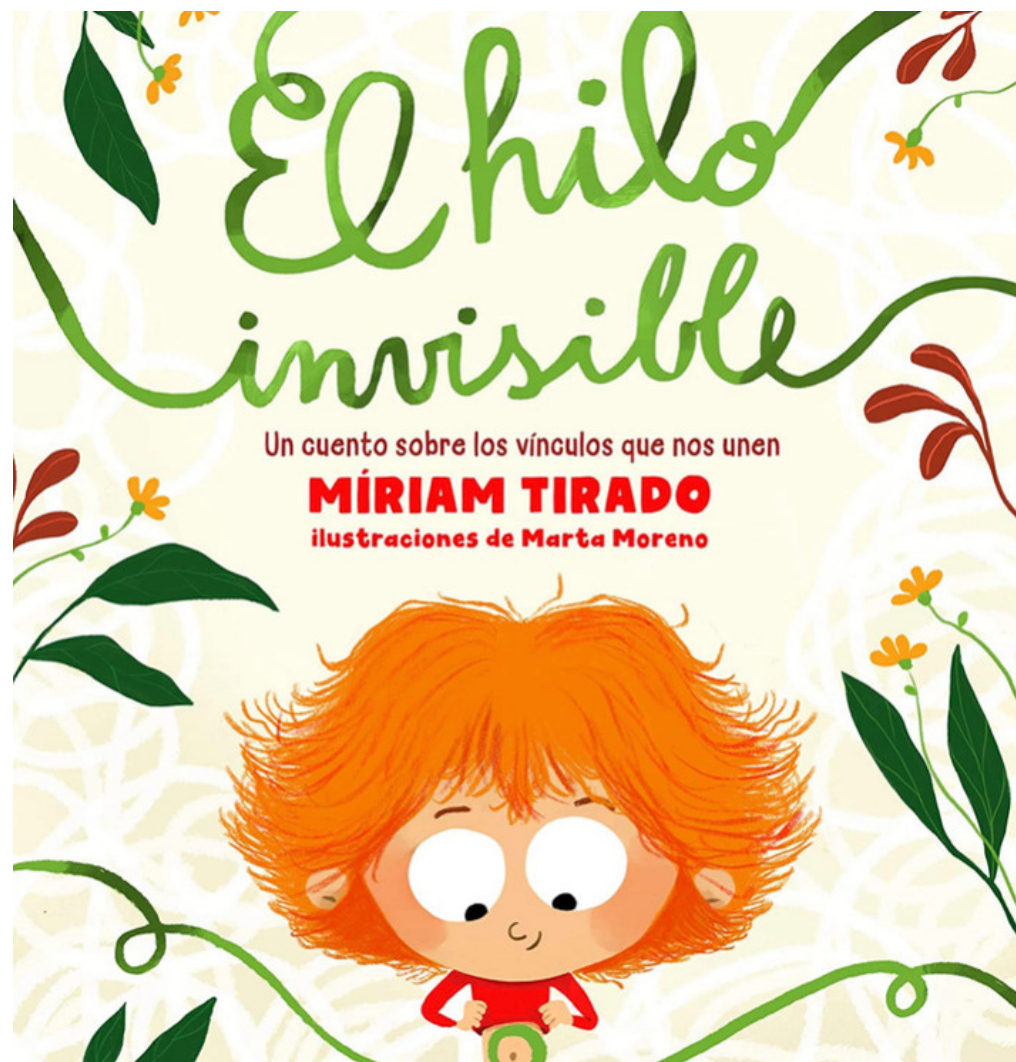
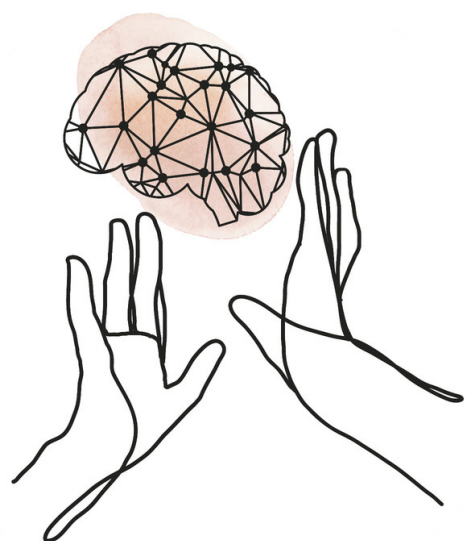
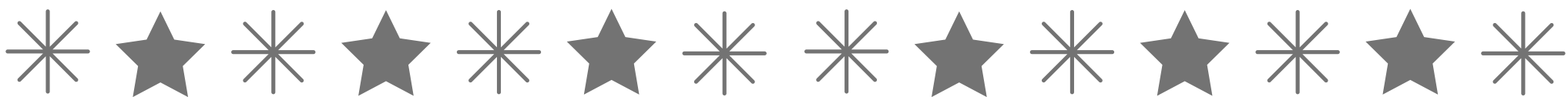
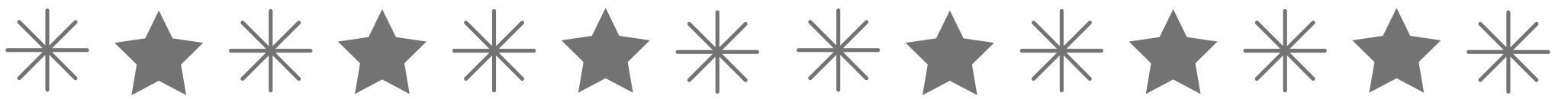


El hilo invisible



Cuento sobre el vínculo





El hilo invisible

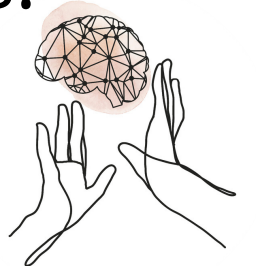
☆ Explica la fuerza del vínculo entre personas, eso que no se ve ni se toca, pero que nos hace sentir conectados y que tanto cuesta explicar a los más pequeños.

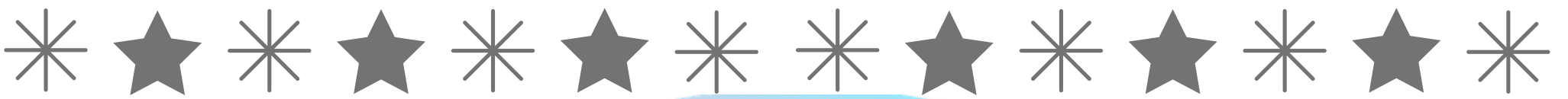
□ **Valores:** el amor, la fuerza del vínculo seguro, y la conexión más allá de lo material.

□ **Autora:** Miriam Tirado.

□ **Editado:** B de blok.

□ **Edad recomendada:** a partir de los 4 años.





Vínculo

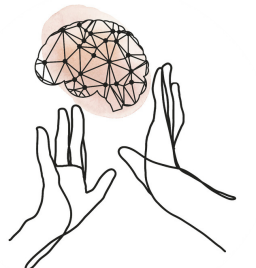
✓ Estructura circular que contempla la suma de los psiquismos individuales y las **interacciones y las influencias circulares** que cada uno ejerce en los otros.

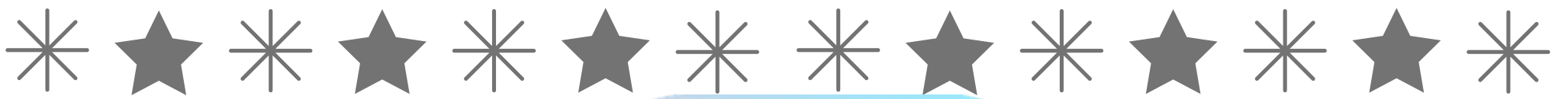


Es un lugar, un espacio, donde el sujeto encuentra lo necesario para desarrollarse emocionalmente y crecer y definirá la manera de cómo interactuar.

(Moguillansky, citado en Benhaim, 2012).

✓ **El concepto** vínculo se emplea, para hablar de la unión entre dos o más personas (por ejemplo madre-bebé), pero pueden darse muchos tipos diferentes de vínculos, y niveles asociados componentes afectivos.





Apego



✓ Los patrones de apego se establecen entre Los 6-18 meses de vida.

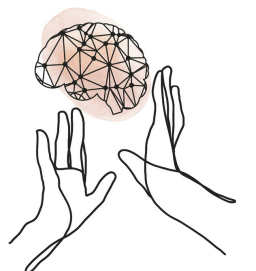
✓ Los patrones de apego son dinámicos y pueden ir cambiando si lo hace la figura de apego o la respuesta que se de en relación a las necesidades del niño/a.

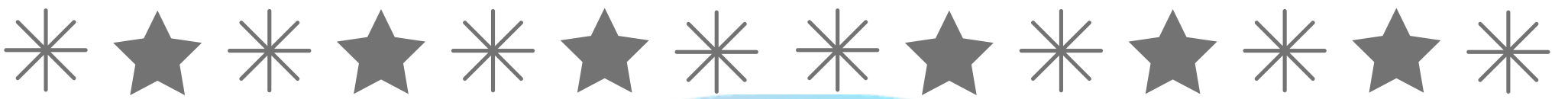
✓ El apego es entendido como una necesidad básica más del niño/a.

✓ El niño/a cuenta con **estrategias** propias cuyo objetivo es asegurarse la proximidad y la disponibilidad física y emocional de la figura principal.



El apego es un tipo de vínculo afectivo.



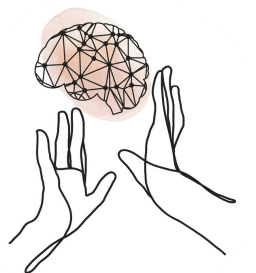


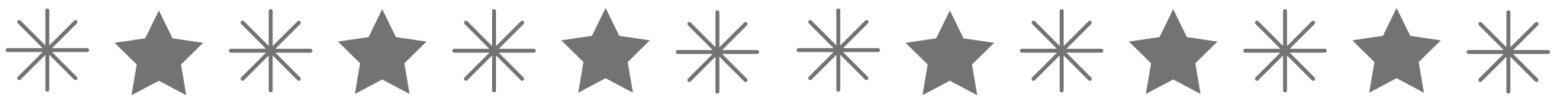
Vínculo de apego

Un vínculo de apego debe cumplir adicionalmente un requisito más: la búsqueda de protección, cuidado, seguridad y bienestar dentro de la relación.

(Ainswoth, 1989).

El patrón de apego y la manera de vincularnos que aprendemos, surge en la primera relación con nuestros padres (principalmente la madre) va a condicionar el resto de vínculos que establezcamos en nuestra vida (la calidad y satisfacción en ellos).





Vínculo de apego

✓ El vínculo de apego seguro genera:

• Sentimiento de seguridad , sentirse entendido.

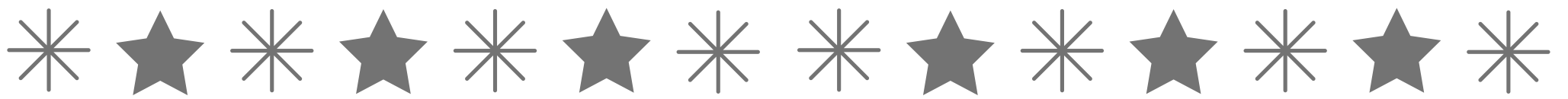
• Sensación de seguridad que resulta en un deseo de aprender, sana auto-conciencia, confianza y empatía

✓ El vínculo de apego no seguro asegura:

• No sentirse seguro, ni entendido.

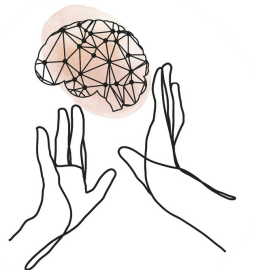
• Puede impedir el desarrollo emocional, mental e incluso físico, dando lugar a dificultades para aprender y formar relaciones en la edad adulta.

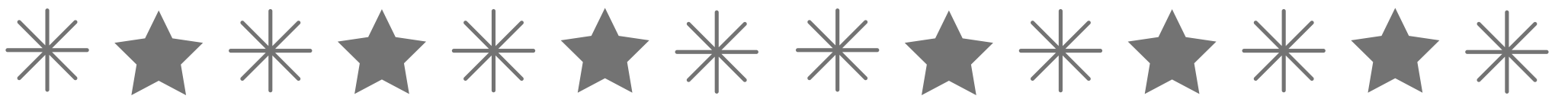




Vínculo de apego seguro

- Transmitirles protección y seguridad.
- Fomentar su autonomía.
- Explicarles aquello que no comprendan.
- Que se sientan “vistos, escuchados”.
- Ponerles límites.
- Sintonizar emocionalmente con ellos.
- Dar respuesta a sus necesidades.
- Respetar sus emociones y permitirles que se expresen.
- Estar disponibles para ellos.
- Ser coherentes.
- Confiar en ellos.





Hablamos desde un vínculo de apego seguro:

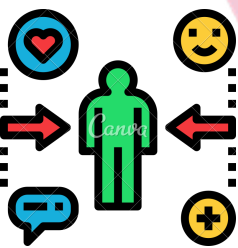
Mamá, ¿por qué ese niño no lleva mascarilla, se va poner malo?", "Papá, ¿por qué no podemos salir de casa" o "maestra, ¿si se ponen mis padres malos de Covid, qué va a pasar?"



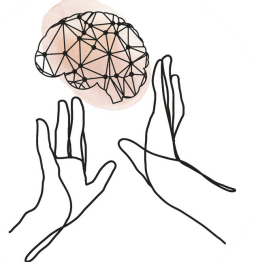
¿Os suenan estas frases?

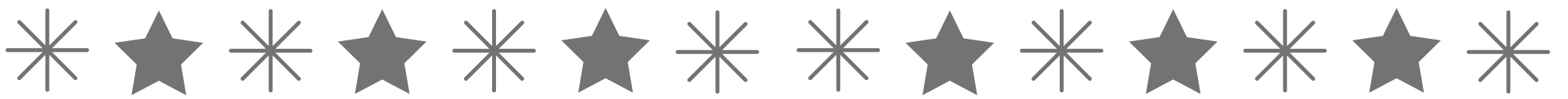


Una de las funciones que tenemos que cubrir tanto familiares como docentes es la darles respuestas a sus preguntas.



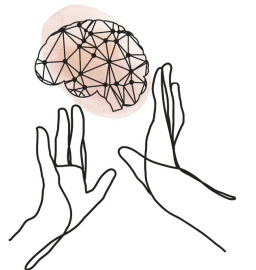
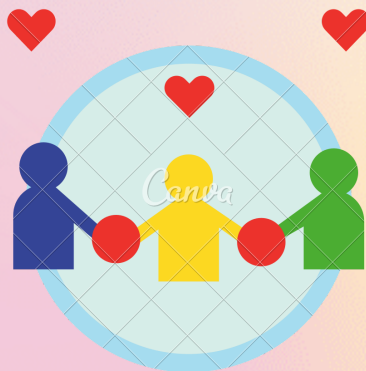
Debemos tener en cuenta su edad y la situación **PERSONAL** de cada niño para poder adaptar nuestra respuesta.

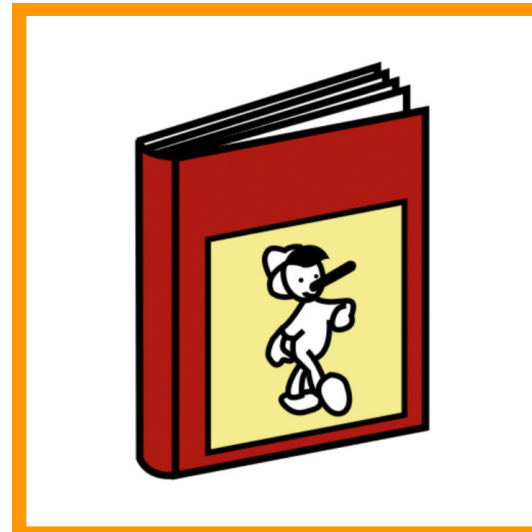
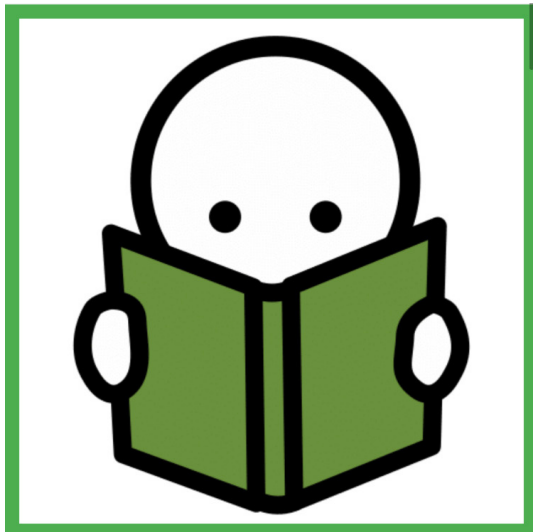
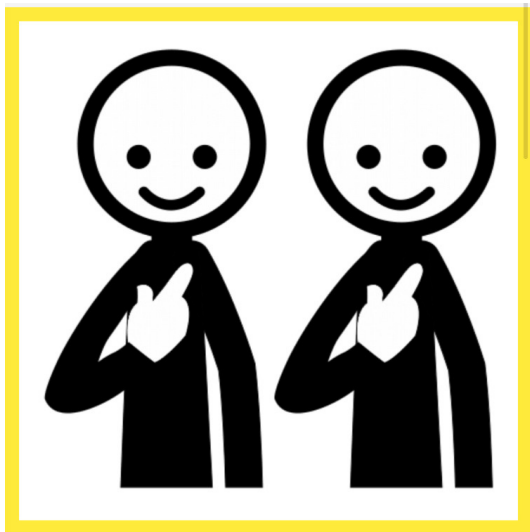
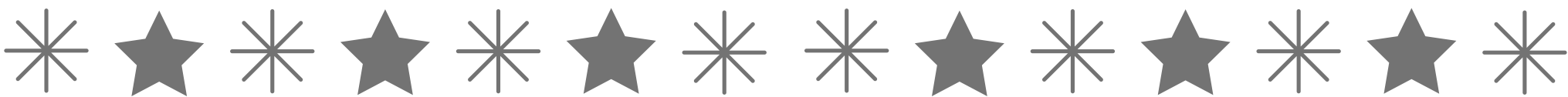




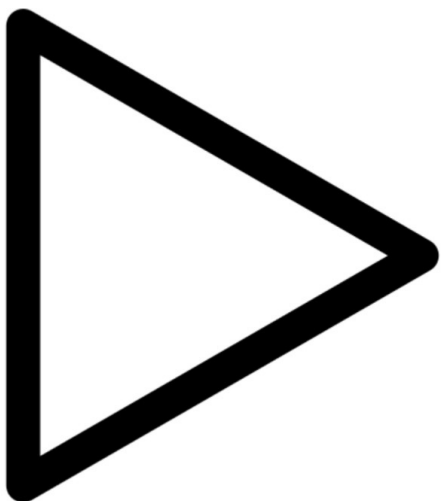
“Los modelos sobre las figuras de apego y sobre el sí mismo gobernarán los deseos, expectativas, miedos, seguridades e inseguridades de un sujeto”.

John Bowlby

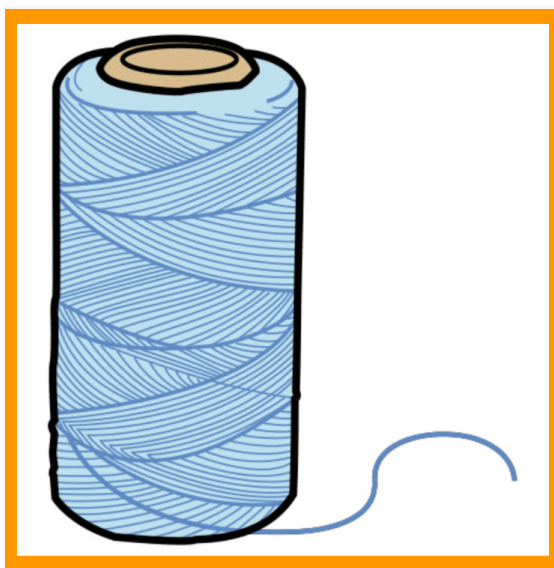




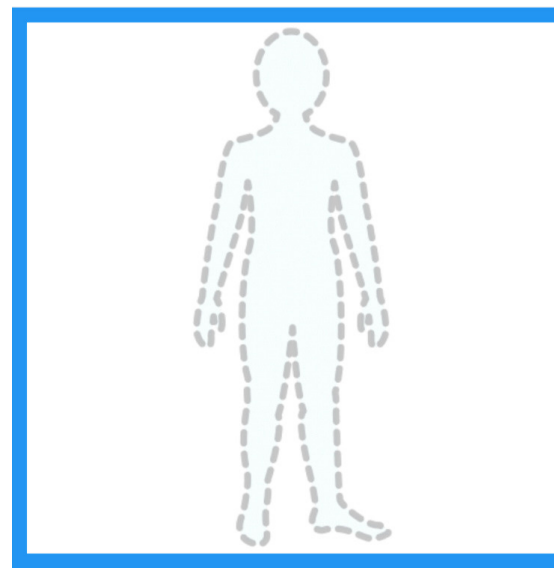
VAMOS A LEER EL CUENTO:



EL



HILO



INVISIBLE

