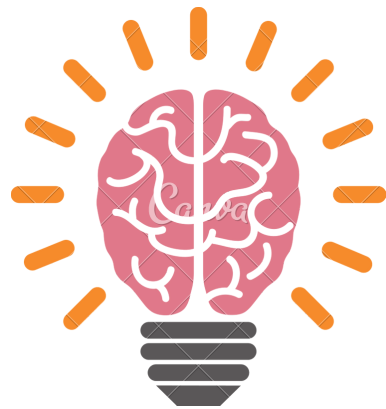


“EL CEREBRO HUMANO
ESTÁ PREPARADO PARA
COMUNICARSE”



Juan Martos



COMUNICACIÓN-LENGUAJE - HABLA

- **COMUNICACIÓN:** permite interactuar con los demás, expresar emociones, deseos, sentimientos...
- **LENGUAJE:** Código simbólico. No tiene por qué ser oral.
- **HABLA:** Expresión verbal del lenguaje. Sistema que consiste en articular sonidos correctamente para formar palabras y oraciones con significado.



COMUNICACIÓN-LENGUAJE - HABLA

“El desarrollo de la inteligencia está íntimamente ligado al desarrollo del lenguaje. Sin embargo, el Cociente Intelectual es un criterio, no una relación”.

Gerardo Aguado.



TEA: LENGUAJE- COMUNICACIÓN

- Déficit en la comunicación: factor relacionado con los problemas de conducta.
- Comunicación y lenguaje: componente sensorial.
- Desorden sensorial provoca:
 - ✓ Dificultad para desarrollar un modelo de comunicación bidireccional y funcional.
 - ✓ Adquisición del lenguaje.
 - ✓ Desarrollo intelectual, en la conducta y en la interacción social.



ALUMNADO CON PLURIDISCAPACIDAD (SEVERA A NIVEL MOTÓRICO Y COGNITIVO): COMUNICACIÓN

✓ **Comunicación multisensorial.**



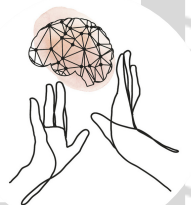
Intencionalidad comunicativa.



Vínculo.



Establecer relaciones sociales y
comunicativas.



IMPORTANCIA DEL VOCABULARIO

ES IMPORTANTE para:

- ✓ Cubrir los deseos y necesidades básicas.
- ✓ Realizar demandas de objetos y actividades:
- Juguetes, juegos o golosinas y/o de tipo afectivo.

(Light, Parsons y
Drager, 2002).



"Hacerte consciente de lo que estás transmitiendo en tu comunicación. Busca que el mensaje llegue como quieres que llegue".

Juan Pablo Marimon



LIBROS RECOMENDADOS

- La vida en orden alfabético.
- Autismo: comprensión y explicación actual.
- El niño al que se le olvidó cómo mirar .

